



Syndicat National des Instituteurs, Professeurs des Ecoles et PEGC  
Syndicat de la Fédération Syndicale Unitaire  
34, Espace Mendès France - 36000 CHATEAUROUX  
02.54.07.61.39 - mail : [snu36@snuipp.fr](mailto:snu36@snuipp.fr) - site : <http://36.snuipp.fr>

CAPD du 21 Avril 2015:

C'est à nouveau dans un contexte tendu par les fermetures de classe annoncées et les conditions d'application de la Réforme des rythmes scolaires que nous nous retrouvons, et il est évident pour tous que ces tensions s'ancrent sur des conditions de travail dégradées pour nos collègues. Lors de nos Réunions d'information syndicale portant sur les conditions de travail, nous avons pu mesurer l'ampleur du malaise, comme nous vous en avons déjà rendu compte.

Rarement, au SNUipp-FSU36, nous avons reçu autant d'appels à l'aide d'enseignants fragilisés et désespérés. Jamais nous n'avons eu à traiter autant de demandes de collègues agressés dans leurs fonctions par des parents menaçants, qui ne font pas la différence entre tous les temps de l'élève et retournent leur colère vers l'école. Jamais nous n'avons eu à écouter autant de directeurs fatigués, usés et frustrés de consacrer leur énergie à régler de petits problèmes qui menacent de se transformer en étincelle et qui, sans leur intervention, mettraient le feu à l'école. Jamais autant de collègues ne nous ont sollicités sur la question de leur avenir.

Et nous nous interrogeons : l'institution est-elle consciente de cet état général de la profession ?

Au travers des différentes opérations administratives, dont certains résultats seront validés tout-à-l'heure, nos collègues vont pouvoir juger du respect qu'on leur accorde.

Liste d'aptitude directeurs d'école :

Nous souhaitons être informés des motifs de refus d'inscription sur la liste. Le chantier sur la direction d'école a acté un allègement des tâches administratives, nous avons pris part à la tenue de deux groupes de travail constructifs et nous l'espérons vecteurs des revendications de nos collègues.

Accès à la hors classe :

Cette année, de nouvelles dispositions ont été prises au niveau national concernant le passage à la hors classe, sur la bonification direction, la bonification éducation prioritaire.

En revanche, nous nous interrogeons sur le fait que le pourcentage de promus puisse être différent selon le département de l'académie dans lequel on se trouve.

Le SNUipp-FSU académique a envoyé un courrier à Mme le Recteur pour obtenir des éclaircissements sur le pourcentage de promus. Nous sommes, à ce jour, toujours dans l'attente d'une réponse de sa part, alors que la CAPD traitant du passage à la hors-classe a lieu aujourd'hui même dans notre département.

Nous regrettons, une fois encore, qu'un nombre important de collègues terminent leurs carrières sans avoir obtenu le passage à la hors-classe.

Pour permettre à tous les enseignants d'atteindre le 11<sup>ème</sup> échelon puis la hors-classe, il faut agir sur le nombre des avancements de grade, et donc veiller à une fixation du rapport « promus/promouvables » adaptée et équitable : actuellement, le ratio est de 7% dans le second degré, (50% des enseignants atteignent le dernier échelon de la hors classe), il est à 4,5% en 2015 dans le premier degré (7% des PE atteignent le dernier échelon de la hors

classe).

Nous déplorons, comme tous les ans, le fait que les instituteurs qui le désirent n'accèdent pas tous au corps des Professeurs des Ecoles.

Départ en formation CAPA SH :

En ce qui concerne les départs en stages CAPA-SH, suite aux suppressions de postes massives de RA SED, un nombre croissant d'élèves sont en très grande difficulté sans aucun moyen pour les aider, ce depuis plusieurs années. Il est donc urgent de former des enseignants spécialisés.

Vous allez annoncer aujourd'hui, monsieur le directeur, le nombre de départs en formation CAPA-SH. Nous exigeons qu'il soit à la hauteur des besoins des élèves et des enseignants.

Congés de formation professionnelle :

La CAPD va examiner les départs en congé de formation professionnelle. A l'heure où les carrières s'allongent, où le besoin d'évoluer dans son métier est primordial, il est impératif de favoriser le départ en formation.

D'autre part, comme nous l'avons déjà formulé, nous demandons la tenue d'un conseil de formation rapidement.

Questions diverses :

Nous souhaiterions que soit évoqué la question du barème des PES, et celle des priorités lors d'une mesure de carte au sein d'un RPI , groupes scolaires ou écoles d'une même ville.

Concernant les réponses que vous apporterez à ces candidatures, nous voulons rappeler ici que Les enseignants qui s'engagent dans ces missions, qu'elles soient A SH, direction ou formation continue ont réfléchi à leur projet professionnel. Quand on sait le nombre croissant de postes spécialisés et de direction vacants aux 2ème et 3ème mouvements (et donc dévolus à des T1 qui ne les veulent pas toujours), il paraît peu judicieux de refuser les volontaires tant les besoins sont réels.

Pour conclure, nous voudrions relayer le message des nombreux parents mobilisés contre les fermetures de classes comme à La Châtre, Luçay le Mâle, Thevet Saint Julien, Badecon, Malicornay, Chavin, le Menoux, Pruniers. Les fermetures de classes sont toujours injustes et douloureuses, quelles que soient les justifications apportées.

Nous apporterons également une réponse aux propos que vous avez tenus dans les médias : il y a dans le département, des classes à trois niveaux comportant des CP, nous ajouterons même que les fermetures de classes proposées engendreront forcément des classes à trois niveaux comprenant un CP, c'est la dure réalité.