



SNUipp-FSU de l'Indre

34 espace Mendès France 36 000 CHÂTEAUROUX

Tél: 02 54 07 61 39 Fax: 02 54 60 09 96

mail : snu36@snuipp.fr Internet : <http://36.snuipp.fr>

CTSD DU 02.02.18

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

vous allez nous dévoiler aujourd'hui vos propositions d'implantations et de retraites de postes, selon les priorités nationales, et dans le cadre très contraint de notre maigre dotation départementale. Un groupe de travail carte scolaire s'est tenu ce lundi 29 janvier à la DSDEN, nous avons débattu pendant près de 3 heures de la situation des écoles Indriennes dans un contexte dont nous savons tous qu'il n'est pas favorable : 17 fermetures de poste et un nombre d'élèves en baisse continue depuis quelques années.

A l'issue de ce groupe de travail, ce sont les situations de près de 30 écoles qui ont été mises en évidence par les services.

Les représentants des personnels SNUipp-FSU36 sont curieux de voir aujourd'hui comment les particularités de notre département : son étendue géographique avec ses toutes petites écoles, ses classes éparpillées, ses écoles REP + et REP, vont être prises en compte à la rentrée prochaine dans une enveloppe aussi faible. Rappelons que la priorité nationale très médiatisée, à savoir le dédoublement des CP et CEI en éducation prioritaire, ne correspond pas à la demande majoritaire des professeur-e-s des écoles. Ceux-ci engagé-e-s au quotidien dans la réussite scolaire de tous leurs élèves revendiquent en premier lieu la baisse des effectifs dans toutes les classes, le rétablissement des aides spécialisées, la formation continue dont elles et ils bénéficiaient il y a quelques années seulement et un accompagnement de qualité au quotidien.

Il nous semble curieux qu'en REP et REP + les élèves de cycle 2 bénéficient d'un enseignement à effectif restreint lorsque ce sont ces mêmes effectifs restreints qui vont justifier un retrait de poste dans un RPI ?

La réussite scolaire nécessite de véritables choix politiques, ambitieux. Les prescriptions frôlant la tartuferie telles que la dictée, ou la syllabique ne résoudront en rien ni la difficulté scolaire ni le manque d'appétence de certains de nos élèves. La multiplication des évaluations non plus. A quoi bon multiplier les diagnostics lorsque l'on ne dispose pas des moyens pour prévenir et remédier ? La réussite de tous nécessite des moyens en postes pour mettre en place des équipes pluri-professionnelles : des postes d'infirmières qui doivent demeurer des infirmières **scolaires** dans un contexte d'insuffisance notoire de médecins scolaires, d'assistantes sociales et de psychologues de l'Education Nationale, en nombre suffisant. La suppression de 200 emplois d'agents administratifs ne va pas dans le sens d'une amélioration.

Il y a les chiffres et les P/E et il y a la réalité d'un département rural qui doit continuer de proposer un service public pour tous et sur tout son territoire.

Le SNUipp FSU 36 n'est pas défavorable à la création de nouveaux RPI quand les conditions sont réunies et que élus, parents et nos collègues sont dans une dynamique positive.

Dans le même temps, le SNUipp FSU 36 continue de défendre les écoles rurales à deux classes notamment, si cela permet d'éviter des trajets trop longs aux élèves et/ou aux familles et que les conditions d'apprentissage sont favorables. Car notre souci principal est double :

des conditions de travail acceptables pour nos collègues et la réussite scolaire de tous nos élèves.