



Syndicat National des Instituteurs, Professeurs des Ecoles et PEGC

Syndicat de la Fédération Syndicale Unitaire

34, Espace Mendès France - 36000 CHATEAURoux

02.54.07.61.39 - mail : snu36@snuipp.fr - site : <http://36.snuipp.fr>

Déclaration SNUipp-FSU 36 CTSD du 28 janvier 2013 :

Où sont les belles promesses du printemps ? Pour l'Indre, le changement c'est ... comme avant ! La priorité à l'Education est affichée nationalement, sauf dans l'Indre ! Car si notre département connaît une baisse des effectifs et que d'après les tableaux, elle apparaîtrait surdotée en personnels, le SNUipp36 ne peut admettre que l'Indre soit encore considérée comme privilégiée : des classes avec 30 élèves en maternelle, plus de 25 élèves en élémentaire, des RASED sacrifiés, du remplacement parfois difficilement assuré, c'est aussi cela la situation de l'Indre ! Ces nouvelles suppressions d'emplois sont un bien mauvais signal donné aux personnels, qui ont subi les conséquences depuis des années des centaines de suppressions de postes, en gardant le cap du service public. Le sentiment d'abandon est réel.

Aujourd'hui on nous annonce 9 suppressions de postes pour l'Indre et c'est absolument inacceptable ! Franchement cela suffit, en 10 ans l'Indre a perdu 800 élèves et a été ponctionnée de 151 postes- soit un poste pour 5 élèves-. Vous nous parlez de solidarité nationale ou académique, nous ne voulons pas croire que notre hiérarchie va dégrader les conditions de travail des enseignants indriens pour améliorer celles de ses voisins, si mauvaises soient-elles. La symbolique importante d'une dotation à zéro pour l'Indre aurait été un minimum comme cela a été bien dit lors du Groupe de travail 1^{er} degré et du CTA académique.

Nous allons dans ce CT étudier la situation des écoles, ou plutôt on va déshabiller Pierre pour habiller Paul ! Et avec une dotation à moins 9 postes, quelles marges de manœuvre pour mettre en place le dispositif « plus de maîtres que de classes » et la priorité remise sur la scolarisation des enfants de moins de 3 ans ? Le SNUipp veut dire encore une fois son opposition à ces fermetures trop importantes. On nous renvoie sans arrêt l'argument de la ruralité. La ruralité est une richesse, les écoles de campagne, les apprentissages en petits groupes d'élèves, la pédagogie de coopération, ne donnent pas forcément de mauvais résultats, la preuve avec les résultats aux évaluations nationales ! L'Indre est le premier de la classe de l'académie comme l'a dit la rectrice !

Vous l'aurez compris, les enseignants sont encore une fois inquiets des conditions dans lesquelles va se dérouler la future rentrée des classes. La carte scolaire se télescope avec les annonces multiples et brouillonnes faites par Mr le ministre de l'Education Nationale quant aux rythmes scolaires. Les enseignants sont de nouveau dénigrés car ils ne sont toujours pas consultés et parce qu'ils refusent de se laisser faire sans réagir. Nous espérons de meilleures conditions d'apprentissage pour nos élèves et de meilleures conditions de travail dans nos classes, des RASED fonctionnels, il semble que cette année encore ce ne soit pas le cas dans l'Indre. Souhaitons que le rapport demandé par le ministre sur les RASED sera suivi de consignes aux recteurs et DASEN allant dans le bon sens ; c'est-à-dire des réouvertures et des créations car, non ! comme l'aide personnalisée, les futures Activités Pédagogiques Complémentaires ne pourront se substituer à l'aide spécialisée donnée par des maîtres spécialisés et formés pour cela !