

# PAF 2015-2016

Premier degré

INDRE



# PAF 1<sup>er</sup> degré – INDRE

## **Partie 1. Formations statutaires**

- CAFIPEMF : préparation à l'examen • 05
- CAPASH : préparation au certificat • 06
- Directeurs d'école : formation initiale • 07
- Formation des professeurs d'école stagiaires • 08
- Formation des tuteurs • 09 et 10
- REP+ • 11

## **Partie 2. Formations liées aux priorités nationales**

- Formation à la laïcité : - lutte discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons (formation de formateurs et animation pédagogique M@gistère) • 12 et 13
- Numérique • 14
- Socle commun et continuité école-collège • 15

## **Partie 3. Formations liées aux priorités académiques**

- Culture humaniste et parcours artistique et culturel : Animation pédagogique M@gistère «Safari musical chez Camille Saint-Saëns» • 16
- Enseigner les mathématiques : voyager dans le plan • 17
- Innovation – Expérimentation • 18
- Réussite éducative (Elèves à besoin particulier) • 19 et 20

## **Partie 4. Formations d'initiative départementale**

- Séminaire des équipes de formateurs • 21
  - Plus de maîtres que de classes • 22
  - REP Issoudun • 23
-



## Formations statutaires

## Candidature individuelle

Dispositif : 15D0361257

### PREPARATION AU CAFIPEMF

**Objectif de formation** Réussir aux épreuves du CAFIPEMF.

*Priorités- Accompagner les personnels face aux évolutions de leurs métiers et de leur carrière.*

#### Module

#### PRÉPARATION AU CAFIPEMF : ACQUÉRIR ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DU MAITRE-FORMATEUR D'ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRÉ

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>Savoir</b> -observer, analyser et évaluer des pratiques prof. d'enseignant, -accompagner et assurer le suivi individuel et collectif d'enseign. de manière éthique en formation initiale et continue, -concevoir, animer et évaluer une action de formation.
<b>Contenu de la formation</b>	- Les quatre domaines de compétences professionnelles du formateur d'enseignants, - Des savoirs fondamentaux de l'enseignant à ceux de l'enseignant-expert (présentiel et distanciel), - Les savoirs fondamentaux de l'enseignant-formateur (présentiel et distanciel).
<b>Public</b>	<b>ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE SE DESTINANT A LA CERTIFICATION CAFIPEMF.</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	Les modalités de formation seront précisées ultérieurement aux candidats

## Formations statutaires

### Candidature individuelle

Dispositif : 15D0361260

## PREPARATION AU CAPASH OPTIONS D, E, F & G

**Objectif de formation** Préparer à l'examen du CAPA-SH : prendre en charge et accompagner la scolarisation des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, une maladie ou des difficultés scolaires graves.

*Priorités - Accompagner les personnels face aux évolutions de leurs métiers et de leur carrière.*

*Thématique FORMATION LONGUE ASH 1 DEG*

### Module

#### PREPARATION AU CAPASH : S'APPROPRIER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX DE L'ENSEIGNANT SPECIALISE (D, E, F, G)

**Objectifs pédagogiques** Savoir repérer l'expression des difficultés chez l'enfant et l'adolescent à besoins éducatifs particuliers et y apporter des éléments de réponse, Savoir concevoir, seul et en partenariat, des projets personnalisés d'aide éducative et pédagogique.

**Contenu de la formation**

- Approfondissement des connaissances en didactiques des disciplines, en psychologie et sciences de l'éducation,
- Connaissances des politiques concernant les enfants et adolescents ayant des besoins éducatifs particuliers,
- Connaissances liées au travail en partenariat,
- Connaissances nécessaires au développement d'une méthodologie de recherche en éducation pour un praticien réflexif.

**Public** ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE SE DESTINANT A LA CERTIFICATION CAPASH

3 semaines : année «N-1» du 18 mai au 5 juin.2015

**Date(s) et lieu(x) de la formation** puis 11 semaines réparties sur l'année 2015-2016. sur le centre de formation de Fondettes de l'ESPE CVL :

- du 21 septembre au 9 octobre 2015
- du 16 novembre au 4 décembre 2015
- du 25 janvier au 5 février 2016,
- du 29 février au 11 mars 2016
- du 18 au 22 avril 2016

## Formations statutaires

Sans candidature

Dispositif : 15D0361261

### Directeurs d'école : formation initiale

**Objectif de formation** Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école.

*Priorités - Accompagner les personnels face aux évolutions de leurs métiers et de leur carrière.*

*Thématique Formation réglementaire des nouveaux directeurs d'école*

#### Module

### Directeurs d'école : formation initiale

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>Permettre aux directeurs d'école d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école.</b>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Animation, impulsion et pilotage pédagogiques</li><li>- L'admission, l'accueil et la surveillance des élèves</li><li>- La présidence et l'animation du conseil d'école</li><li>- L'élaboration et le suivi du règlement intérieur et des dispositifs visant à la sécurité</li><li>- La répartition des moyens et l'organisation des services des personnels</li><li>- L'organisation du système éducatif</li><li>- L'établissement des relations avec la commune ou l'établissement public de coopération intercommunale, avec les parents, les associations et autres services de l'État</li></ul>
<b>Public</b>	<b>Directeurs nommés sur un poste à la rentrée 2015-2016 (Groupe 1)</b> <b>Directeurs nommés sur un poste à la rentrée 2016-2017 (Groupe 2)</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	Groupe 1 : 2 semaines et 3 jours, courant 1er et 2nd trimestres , sur le centre de formation de l'ESPE de Châteauroux -du 23 novembre au 3 décembre 2015 -du 14 au 18 mars 2015  Groupe 2 : 3 semaines, sur le centre de formation de l'ESPE de Châteauroux - du 13 juin au 1 <sup>er</sup> juillet 2016

## Formations statutaires

Sans candidature

Dispositif : 15D0361264

### Formation des professeurs des écoles stagiaires

<b>Objectif de formation</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compléter sa formation disciplinaire, didactique et pédagogique.</li><li>2. S'adapter à la réalité de son métier.</li><li>3. S'appropriier les gestes du métier.</li><li>4. S'inscrire dans un continuum de formation : du master vers la professionnalisation.</li></ol>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Priorités - Accompagner les personnels face aux évolutions de leurs métiers et de leur carrière.*

- Nationale : *Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs*

*Thématique ACC PROF STAG : conduite de classe*

#### Module

### Formation des professeurs des écoles stagiaires

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compléter sa formation disciplinaire, didactique et pédagogique.</li><li>2. S'adapter à la réalité de son métier.</li><li>3. S'appropriier les gestes du métier.</li><li>4. S'inscrire dans un continuum de formation : du master vers la professionnalisation.</li></ol>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accompagnement par les tuteurs tout au long de l'année.</li><li>- Temps de formation sous forme de compagnonnage.</li><li>- Analyse de pratiques professionnelles.</li></ul>
<b>Public</b>	<b>Professeurs des écoles stagiaires.</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accueil : trois jours avant la rentrée scolaires</li><li>- Formation : mi-temps sur l'année scolaire, sur le centre de formation de l'ESPE de Châteauroux</li><li>- Accompagnement par les tuteurs tout au long de l'année.</li></ul>

## Formations statutaires

Sans candidature

Dispositif : 15D0361266

### La formation des tuteurs

<b>Objectif de formation</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Développer les compétences didactiques et pédagogiques requises pour fournir un apport conceptuel sur des savoirs d'expérience et un appui à l'articulation entre théorie et pratique.</li><li>2. Réfléchir aux modalités d'accompagnement et tutorat d'un stagiaire.</li><li>3. Se former à la co-évaluation, levier d'une formation en alternance efficace.</li><li>4. Renforcer les compétences des formateurs en matière d'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques pour concourir au développement des usages du numérique à l'école, pour produire des ressources numériques et déployer des parcours de formation.</li></ol>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Priorités- Accompagner les personnels face aux évolutions de leurs métiers et de leur carrière.*

- Nationale : *Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs*

*Thématique ACC PROF STAG : conduite de classe*

#### Module

#### Accueil et tutorat d'un stagiaire ou d'un étudiant

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Connaître les modalités de formation d'un PES et d'un étudiant en MASTER</li><li>2. Connaître les attendus du tutorat et de l'accompagnement.</li><li>3. Maîtriser la fonction de tuteur.</li></ol>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation des modalités de formation d'un PES selon son parcours.</li><li>- Présentation des modalités de formation d'un étudiant en MASTER.</li><li>- Présentation des attentes quant à l'accompagnement et au tutorat.</li><li>- Echange sur les pratiques</li></ul>
<b>Public</b>	<b>Enseignants MF ou titulaires du CAFIPEMF (et MAT éventuels) tuteurs.</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	Un jour et demi par stagiaire : - 7 octobre 2015 après-midi et autre date précisée ultérieurement sur le centre de formation de l'ESPE de Châteauroux

## Formations statutaires

Sans candidature

Dispositif : 15D0361266

### La formation des tuteurs

<b>Objectif de formation</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Développer les compétences didactiques et pédagogiques requises pour fournir un apport conceptuel sur des savoirs d'expérience et un appui à l'articulation entre théorie et pratique.</li><li>2. Réfléchir aux modalités d'accompagnement et tutorat d'un stagiaire.</li><li>3. Se former à la co-évaluation, levier d'une formation en alternance efficace.</li><li>4. Renforcer les compétences des formateurs en matière d'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques pour concourir au développement des usages du numérique à l'école, pour produire des ressources numériques et déployer des parcours de formation.</li></ol>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Priorités - Accompagner les personnels face aux évolutions de leurs métiers et de leur carrière.*

- Nationale : *Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs*

*Thématique ACC PROF STAG : conduite de classe*

#### Module

#### Tutorat des directeurs d'école

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 - Informer les tuteurs de leur rôle dans la formation initiale des directeurs d'école.</li><li>2 - Faire connaître le contenu de la circulaire n°2014-163 du 1er décembre 2014 relative au référentiel métier des directeurs d'école qui détaille les missions des directeurs d'école pour chacun de ces champs de responsabilité.</li></ol>
<b>Contenu de la formation</b>	Informations relatives au rôle du tuteur de directeur d'école - analyse du référentiel métier des directeurs d'école
<b>Public</b>	Tuteurs désignés sur proposition des IEN
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	Une demi-journée, en juin 2016, sur le centre de formation de l'ESPE de Châteauroux

## Formations statutaires

Sans candidature

Dispositif : 15D0361268

### ENJEUX PEDAGOGIQUES en REP +

Objectif de formation

1. Développer la mobilisation, la cohésion et la cohérence des équipes éducatives des REP +, dans le cadre de projet de réseau.
2. Assurer la continuité inter-cycles et intra-cycles au regard des nouveaux programmes
3. S'approprier et mettre en œuvre les nouveaux programmes
4. Développer les compétences du Socle Commun de Connaissances de Compétences et de Culture

*Priorités- Inscrire les apprentissages dans une logique de fluidité et de sécurisation des parcours.*

- Nationale : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, nouvelle politique de l'éducation prioritaire, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones ...

*Thématique Education prioritaire*

#### Module

### Former et accompagner les enseignants du Réseau d'Education Prioritaire REP + du Collège ROSA PARKS

Objectifs pédagogiques	<b>Affiner les pratiques pédagogiques et les adapter au public spécifique</b> <b>Développer les dispositifs existants</b> <b>Innover collectivement pour mieux répondre aux besoins des élèves</b>
Contenu de la formation	Diagnostic des résultats des élèves et développement collectif des réponses pédagogiques adaptées au public spécifique Appropriation des dispositifs et régulation avec les différents professionnels partenaires Planification et organisation des enseignements Appropriation de pratiques innovantes
Public	<b>Enseignants 1er degré du REP +, psychologue scolaire</b>
Date(s) et lieu(x) de la formation	Neuf jours par stagiaire, réparties sur l'année scolaire, à Châteauroux Périodes retenues : - du 21 au 25 septembre 2015 - du 2 au 13 novembre 2015 - du 11 au 22 janvier 2016 - du 29 février au 11 mars 2016 - du 23 mai au 3 juin 2015

## Formations liées aux priorités nationales

Sans candidature

Dispositif : 15D0363481

### LAICITE : Formation de formateurs

**Objectif de formation** L'Education nationale est engagée dans une profonde mutation initiée par la loi pour la refondation de l'Ecole de la République du 8 juillet 2013. Cette mutation s'appuie sur les valeurs de la République que l'Ecole a pour mission de transmettre. Au premier rang de ces valeurs figure la laïcité parce qu'elle constitue un principe qui permet le vivre ensemble.

*Priorités - Nationale : Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons ...*

*Thématique Egalité entre les filles et les garçons*

#### Module

#### Laïcité : formation de formateurs

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>Acquisition ou actualisation des connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité.</b>
<b>Contenu de la formation</b>	Eléments d'histoire de la laïcité en France et dans le Monde Sens et enjeux de la laïcité La Charte de la laïcité à l'Ecole Analyse de situations de vie scolaire ou d'enseignement
<b>Public</b>	<b>Formateurs, conseillers pédagogiques</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	<b>Fin novembre , début décembre 20152015 sur le centre de formation de l'ESPE de Châteauroux</b>

## Formations liées aux priorités nationales

ANIMATION PEDAGOGIQUE  
M@gistère

Dispositif : 15D0361269

### Formation à la laïcité

**Objectif de formation** L'Education nationale est engagée dans une profonde mutation initiée par la loi pour la refondation de l'Ecole de la République du 8 juillet 2013.  
Cette mutation s'appuie sur les valeurs de la République que l'Ecole a pour mission de transmettre. Au premier rang de ces valeurs figure la laïcité parce qu'elle constitue un principe qui permet le vivre ensemble.

*Priorités-- Nationale : Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons ...*

*Thématique Egalité entre les filles et les garçons*

#### Module

#### Parcours M@gistère : formation à la laïcité

<b>Objectifs pédagogiques</b>	Acquisition ou actualisation des connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité.
<b>Contenu de la formation</b>	Eléments d'histoire de la laïcité en France et dans le Monde Sens et enjeux de la laïcité La Charte de la laïcité à l'Ecole Analyse de situations de vie scolaire ou d'enseignement
<b>Public</b>	Tous les enseignants du premier degré
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	Parcours M@gistère distanciel : 3 heures, du 7 décembre 2015 au 5 février 2016

## Formations liées aux priorités nationales

Sans candidature

Dispositif : 15D0363270

### Numérique: Formation de Formateurs

<b>Objectif de formation</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Former les formateurs à l'ingénierie de la formation continue à distance : conception, scénarisation, animation de parcours, tutorat.</li><li>2. Intégrer les modalités de la FOAD dans les actions de la formation des enseignants</li><li>3. Former les enseignants des écoles afin qu'ils puissent intégrer dans toutes les disciplines et de façon optimale, les outils numériques au même titre que les autres outils didactiques</li><li>4. Former les enseignants afin qu'ils puissent utiliser les services nationaux pour mieux enseigner et permettre l'individualisation, la différenciation et l'évaluation des séances d'apprentissage.</li></ol>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Priorités - Nationale : Utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, ingénierie de l'accompagnement dont le tutorat et la formation ouverte et à distance (FOAD)*

#### Module

### Formation de formateurs à l'ingénierie de la formation continue à distance

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Intégrer les modalités de la FOAD dans les actions de formation des enseignants pour pouvoir déployer des parcours M@gistère.</li><li>2. Connaître les modalités techniques de création et modification de parcours M@gistère.</li></ol>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Echanger et mutualiser sur les acquis déjà construits de façon individuelle par les formateurs autour de l'application M@gistère.</li><li>- Réponse directe à leurs interrogations opérationnelles.</li><li>- Connaître les modalités techniques de création et modification de parcours M@gistère, manipuler.</li><li>- Former les formateurs à l'ingénierie de la formation continue à distance: conception, scénarisation, animation de parcours, tutorat.</li></ul>
<b>Public</b>	<b>Equipes de circonscriptions (Inspecteurs, Conseillers pédagogiques, ATICE) + Conseillers pédagogiques départementaux (EPS, Arts plastiques, Musique, ASH)+ CP-IENA</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	Date: le 17 septembre 2015 Lieu: Canope 36, Châteauroux

## Formations liées aux priorités nationales

Sans candidature

Dispositif : 15D0361272

### CONTINUITÉ ÉCOLE - COLLÈGE

<b>Objectif de formation</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Renforcer la continuité des apprentissages pour tous les élèves et élaborer un projet d'actions communes et pérennes.</li><li>2. S'appropriier les démarches et les pratiques des PPRE, afin de réduire les taux de retard à l'entrée en 6ème et d'assurer la réussite de la scolarité en 6ème de tous les élèves.</li><li>3. Percevoir les enjeux de la mise en place du cycle de consolidation.</li></ol>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Priorités- Inscrire les apprentissages dans une logique de fluidité et de sécurisation des parcours.*

*Thématique Cohérence Ecole-collège*

#### Module

### CONTINUITÉ ÉCOLE - COLLÈGE

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>S'appropriier les démarches et les pratiques des PPRE, afin de réduire les taux de retard à l'entrée en 6ème et d'assurer la réussite de la scolarité en 6ème de tous les élèves. Mise en oeuvre dans le cadre du conseil écoles-collège</b>
<b>Contenu de la formation</b>	Apports, analyses et construction de protocoles
<b>Public</b>	<b>Professeurs des écoles de cycle 3 et PLC de 6ème</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	2 jours par circonscription : - Châteauroux : 4 décembre 2015 et 28 avril 2016 - Le Blanc : 14 décembre 2015 et 29 avril 2016 - La Châtre : 15 décembre 2015 et 2 mai 2016 - Issoudun : 17 décembre 2015 et 3 mai 2016

## Formations liées aux priorités académiques

ANIMATION PEDAGOGIQUE  
M@gistère

Dispositif : 15D0363474

### Safari musical chez Camille Saint-Saëns

#### Objectif de formation

Permettre aux enseignants :

- De s'approprier les enjeux inhérents à la construction d'une culture humaniste chez les élèves ;
- De s'approprier des contenus experts dans les champs disciplinaires qui constituent une culture humaniste ;
- De construire le concept de parcours, en particulier dans le domaine artistique et culturel.

*Priorités* - Inscrire les apprentissages dans une logique de fluidité et de sécurisation des parcours.

- Nationale : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève

Thématique ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE DES ARTS

#### Module

#### Intégrer une œuvre musicale dans le parcours d'éducation artistique et culturelle

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>Intégrer une œuvre musicale dans le parcours d'éducation artistique et culturelle</b> <b>Développer les pratiques d'écoute musicale</b> <b>Découverte d'une œuvre : le Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns</b>
<b>Contenu de la formation</b>	- Présentation d'outils variés et complémentaires pour aborder l'étude d'une œuvre musicale dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle. - Formation en présentiel et à distance (M@gistère)
<b>Public</b>	<b>Tous cycles</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	- Formation de 3 heures en présentiel : dates et lieux arrêtés par circonscription - M@gistère distanciel : 3 heures du 5 février au 3 juin 2016

## Formations liées aux priorités académiques

Sans candidature

Dispositif : 15D0361275

### Enseigner la géométrie au cycle 3

**Objectif de formation** Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en mathématiques en tenant compte des difficultés des élèves.

*Priorités- Inscrire les apprentissages dans une logique de fluidité et de sécurisation des parcours.*

*Thématique Enseignement des mathématiques (école)*

#### Module

#### Voyager dans le plan (Maison pour la science)

**Objectifs pédagogiques** - Approfondir les pratiques pédagogiques pour l'enseignement de la géométrie en s'inscrivant dans la continuité école-collège

**Contenu de la formation** Géométrie.

**Public** Les enseignants de CM2 d'un secteur de collège défini

**Date(s) et lieu(x) de la formation** Deux groupes  
Le 29 mars 2015  
Le 31 mars 2015  
à Châteauroux

**Stage proposé par la Maison pour la science Val de Loire :**

**Une double inscription est nécessaire : sur le GAIA individuel et sur le site de la Maison pour la science en Centre Val de Loire : [www.maisons-pour-la-science.org/cvl](http://www.maisons-pour-la-science.org/cvl)**

## Formations liées aux priorités académiques

Sans candidature

Dispositif : 15D0361277

### Innovation - Expérimentation

**Objectif de formation**      **Approfondir les aspects innovants et expérimentaux d'une thématique choisie par une équipe d'enseignants.**

*Thématique Recherche-Développement-Innovation-Expérimentation*

#### Module

### Innovation - Expérimentation

**Objectifs pédagogiques**      **Aider les équipes d'école à formaliser la mise en place de pratiques innovantes, leur régulation et l'évaluation de leurs effets.**

**Contenu de la formation**      - Le cadre et les enjeux des pratiques innovantes  
- Réflexion sur les dispositifs au sein de l'école et leur évaluation afin de conforter la sécurisation des parcours scolaires dans le cadre de la mise en œuvre du socle commun

**Public**      **Equipe d'école**

**Date(s) et lieu(x) de la formation**      Stages répartis sur l'ensemble des circonscriptions du département :  
- 4 janvier 2016 : circonscription du Blanc  
- 5 janvier 2016 : circonscription de la Châtre  
- 7 janvier 2016 : circonscription d'Issoudun  
- 8 janvier 2016 : circonscription de Châteauroux

## Formations liées aux priorités académiques

Sans candidature

Dispositif : 15D0363277

### Inclure les élèves de CLIS en classe ordinaire

**Objectif de formation**      **Approfondir les aspects innovants et expérimentaux d'une thématique choisie par une équipe d'enseignants.**

*Priorités- Nationale : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, nouvelle politique de l'éducation prioritaire, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones ...*

*Thématique Différenciation pédagogique*

#### Module

### Inclure les élèves de CLIS en classe ordinaire

<b>Objectifs pédagogiques</b>	- réfléchir en équipe d'école aux modalités de l'inclusion des élèves de CLIS dans les classes de l'école Ville Haute du Blanc
<b>Contenu de la formation</b>	- Les élèves à besoins éducatifs particuliers : les élèves ayant des troubles cognitifs. - La place de la CLIS dans le projet d'école : comment favoriser la place de la CLIS dans l'école.
<b>Public</b>	<b>Les enseignants de l'école Ville Haute du Blanc</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	Le 10 septembre 2015 à l'école Ville Haute du Blanc

## Formations liées aux priorités académiques

Sans candidature

Dispositif : 15D0361279

### Accompagnement dans le cadre de remplacement.

**Objectif de formation**      **Accompagner les enseignants afin de réduire les inégalités parmi les élèves.**

*Priorités- Inscrire les apprentissages dans une logique de fluidité et de sécurisation des parcours.*

*Thématique Formation courte ASH 1er degré*

#### Module

#### Aide à la prise en charge des élèves à besoins particuliers

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>Connaître et comprendre les enjeux de l'accompagnement pédagogique des élèves à besoins particuliers. Appréhender différents troubles et pathologies des élèves. Adapter ses approches pédagogiques en fonction des élèves à accompagner.</b>
<b>Contenu de la formation</b>	La formation visera à permettre aux enseignants, dans le cadre de leurs différents remplacements, d'acquérir les connaissances de base dans le champ du handicap comme dans celui de la grande difficulté scolaire. L'objectif est d'appréhender le plus efficacement possible les différents publics susceptibles d'être accompagnés. Cette formation se fera au contact de professionnels expérimentés.
<b>Public</b>	<b>Enseignants Brigade de remplacement</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	Le 18 décembre 2015 sur le centre de formation de l'ESPE de Châteauroux

## Formations d'initiative départementale

Sans candidature

Dispositif : 15D0361287

### SÉMINAIRE DES ÉQUIPES DE FORMATEURS

**Objectif de formation**      **Approfondir certaines problématiques à promouvoir auprès des équipes pédagogiques d'école.  
Dégager des priorités de travail en cohérence avec le pilotage pédagogique départemental.**

#### Module

### SÉMINAIRE DES ÉQUIPES DE FORMATEURS

**Objectifs pédagogiques**      **Approfondir certaines problématiques à promouvoir auprès des équipes pédagogiques d'école.  
Dégager des priorités de travail en cohérence avec le pilotage pédagogique.**

**Contenu de la formation**      - Présentation du pilotage pédagogique et des actions prioritaires.  
- Les travaux des groupes départementaux.  
- L'aide apportée aux équipes d'école.

**Public**      **Membres des équipes de circonscription, conseillers pédagogiques départementaux, professeurs des écoles maîtres formateurs.**

**Date(s) et lieu(x) de la formation**      Le 23 septembre 2015, sur le centre de formation de l'ESPE de Châteauroux,  
Le 29 juin 2016, sur le centre de formation de l'ESPE de Châteauroux,

## Formations d'initiative départementale

Sans candidature

Dispositif : 15D0361283

### Plus de maîtres que de classes

- Objectif de formation**
- Accompagner les enseignants dans la conception du projet et la régulation des actions
  - Approfondir les connaissances sur le développement de l'enfant et les processus d'apprentissage pour aider à l'analyse des observations faites et à la définition des aides appropriées.
  - Harmoniser les pratiques sur le parcours scolaire de l'élève.

*Priorités- Nationale : Accompagnement des dispositifs de l'école primaire : 'plus de maîtres que de classes', et mise en place du conseil école-collège*

*Thématique Différenciation pédagogique*

#### Module

### Plus de maîtres que de classes

- Objectifs pédagogiques**
- 1 - Former et accompagner les équipes d'écoles concernées par le dispositif dans leur réflexion pour consolider les apprentissages fondamentaux?
  - 2 - Mutualiser les pratiques et contribuer à l'innovation pédagogique
- Contenu de la formation**
- Le dispositif dans le cadre de la différenciation pédagogique et de l'organisation pédagogique de l'école.
  - Les différentes modalités de mise en œuvre ; co-intervention, modules d'apprentissage, réponses à la difficulté scolaire.
  - Le dispositif d'évaluation à mettre en place
- Public**
- Enseignants des écoles concernées par le dispositif**
- Date(s) et lieu(x) de la formation**
- Formation décentralisée dans chaque circonscription concernée
  - Le 28 septembre 2015 à Issoudun
  - Le 5 octobre 2015 au Blanc
  - Le 1er février 2016

## Formations d'initiative départementale

Sans candidature

Dispositif : 15D0361290

### REP Diderot (Issoudun)

**Objectif de formation** Organiser et mener des temps de concertation au bénéfice des progrès de tous les élèves.

- Assurer la continuité inter-cycles et intra-cycles au regard des nouveaux programmes
- S'approprier et mettre en oeuvre les nouveaux programmes
- Développer les compétences du socle commun de connaissances de compétences et de culture.

*Priorités- Développer la cohérence éducative dans les relations avec les familles et les autres partenaires.*

- Nationale : *Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, nouvelle politique de l'éducation prioritaire, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones ...*

*Thématique Education prioritaire*

#### Module

#### Pilotage du REP Diderot (Issoudun)

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>Le pilotage intra-cycle au bénéfice des progrès de tous les élèves</b> <b>Le pilotage inter-cycle au bénéfice de la fluidité des parcours</b> <b>La concertation au cœur de la réussite du dispositif REP</b> <b>Les nouveaux programmes : quels enjeux pour le REP ?</b>
<b>Contenu de la formation</b>	- Le travail en équipe - Les progressions et programmations - L'évaluation des élèves
<b>Public</b>	<b>Professeurs des écoles, maître surnuméraire et coordonnateur du REP Diderot d'Issoudun</b>
<b>Date(s) et lieu(x) de la formation</b>	Le 16 octobre 2015 Le 7 décembre 2015 Le 5 février 2016 Le 25 avril 2016 A Issoudun