

SYNTHÈSE QUESTIONNAIRE PES (20/02/2012)



SNUipp
Fédération Syndicale Unitaire

Contenu de la formation à l'IUFM

Quels contenus vous ont servi pendant ces 2 semaines de stage, quels contenus auriez vous aimé aborder :

Toute préparation directement utilisable en classe.

Formation générale, maths, sciences, anglais.

Presque tout. Beaucoup de choses pratiques applicables de suite.

Mathématiques et français, SVT.

Peu de chose mais c'est toujours agréable de discuter de sa pratique avec d'autres.

- La semaine de « prérentré »

Était-elle nécessaire ? Était-elle suffisante ?

Niveau connu trop tard, prep. impossible pendant l'été → rentrée trop chargée

Oui

Non nécessaire de cette manière.

Nécessaire oui.

Inadmissible qu'elle soit non rémunérée !

Pas nécessaire car elle ne permet en rien de commencer sereinement sa rentrée !

Manquait-il des choses ?

Pas assez sur le travail administratif ! (inadmissible de ne pas être payé...)

Besoin de + de temps dans notre classe pour réellement préparer la rentrée d'un point de vue pratique.

Il aurait fallu la centrer plus sur la journée de rentrée et la première semaine d'école.

Comment gérer la classe ?

Comment préparer la classe ?

- Le compagnonnage (1j/sem.) avant Noël

La formule est-elle bien adaptée ? Vous êtes vous senti suffisamment encadré ?

Il faut que ce soit le même niveau, sinon très peu d'intérêt... Le même cycle est insuffisant (ex : trop de différences entre PS et GS).

Oui

Besoin de plus de temps pour aider à préparer des séances, les programmer... que de temps d'observation.

Il aurait peut-être fallu ne pas être toujours en classe avec le compagnon, mais avoir des temps d'échange et de préparation hors classe.

Le seul point positif de cette formation.

La durée (1 trimestre) était-elle suffisante ? Comment s'est passé le passage au « plein temps » ?

Oui, bien

Durée suffisante, passage au « plein temps » sans problème.

Oui. La transition s'est très bien passée.

J'ai aimé retrouver mes collègues pour parler des pratiques.

Certains cours très utiles : anglais, sciences... car faisaient suite à recueil de besoins.

Anglais / sciences / EPS

Non et non.

Oui. Non.

Non, à moins de la rendre plus efficace : préparation de la rentrée de façon très « terre à terre » avec possibilité d'un regard du tuteur sur les séquences.

Oui

Oui

Oui. Ex : Comment préparer sa rentrée.

Pas vraiment le temps de préparer la rentrée pour la vivre sans stress.

Connaître son niveau beaucoup plus tôt.

Conseils pratiques et aide pour préparation de l'année.

Non

Oui

C'était parfait ! J'ai été intégrée à la classe, j'ai beaucoup appris.

Pour le tout début d'année, cela peut rassurer. Mais très rapidement ça devient peu intéressant.

Non concernée car en prolongation donc compagnonnage 2 mois dans la classe d'un maître formateur.

Oui, sauf si nous ne participons pas à la classe. Pas d'encadrement pour moi.

Peut être 2 trimestres seraient mieux.

Je ne sais pas, le passage a été difficile mais possible.

Dur physiquement...

Oui ; le passage s'est très bien passé

S'il fallait changer quelque chose dans le compagnonnage, ce serait :

Observations dans les autres cycles au 2° et 3° trimestre pour voir autre chose, d'autres niveaux.

Un temps en observation en classe.

Un temps pour échanger avec le compagnon (sa pratique, notre pratique).

Plus de cohérence entre le niveau du compagnon et celui du PES.

Obligatoire que le compagnon soit dans le même niveau que le PES.

Le compagnon devrait avoir plus de temps pour nous aider à préparer notre classe.

- En classe

Quel poste occupez-vous ?

TPS/PS Montaigne

Temps plein en Grande Section

CE1-CE2

CE1

TPS/PS au Colombier Châteauroux.

Vous sentez-vous suffisamment aidé dans le suivi de votre année ?

Oui

Oui

Oui

Peu de conseils pratiques.

Oui et non. Classe difficile avec bcp d'élèves en difficulté.

Oui ! Les personnes qui m'ont suivie ont été super. Elles m'ont conseillée tout en gardant des regards bienveillants.

Le type de poste que vous avez convient-il à une année de PES ?

Oui

Oui

Difficulté supplémentaire due au double niveau.

Oui

Oui, idéal !!!

J'ai des CM2... Mais classe agréable même si beaucoup d'élèves en difficultés.

- Rêvez votre formation

Quelle serait selon vous la formation « idéale » :

Il faut voir tous les cycles car il y a trop de différences entre le début de maternelle et fin d'élémentaire or on ne voit qu'1 niveau sur toute l'année...

Nombre de visites plus variable selon la situation du PES. Beaucoup si nécessaire (contexte difficile...) mais moins si tout va bien.

Avoir le rapport de la visite précédente avant la visite suivante, avoir le temps de tenir compte des remarques (impossible si visite tous le 2 jours).

Plus de retour sur nos préparations de classe.

Une entrée plus progressive dans l'enseignement (alternance).

Beaucoup moins de visites. Si le PES s'en sort bien, le laisser tranquille.

Adapter la formation aux PES.

Avoir les rapports de visite avant les prochaines vi-

Participer au travail de classe, à l'élaboration de fiches de prep...

?

Il serait plus intéressant d'avoir du temps pour préparer la semaine suivante et d'avoir un temps d'échange avec le compagnon.

De plus participer à la classe, que cela ne soit pas que de l'observation.

CM2

CM1/CM2

GS

CM1

CM2

Oui

Oui avec certains membres de l'équipe de suivi qui vont au-delà de la visite et avec qui on peut construire des choses.

Oui

Oui

Oui

Non (évaluations nationales, PPRE de passage, SEG-PA...)

sites.

Sur une année entière, prendre un classe avec un MF et réaliser une année correcte dans sa préparation de classe.

Travailler avec le MF, mettre en place et avoir un retour à chaud sur sa pratique.

Une année sans pression... Mais ce n'est qu'idéal...

Une formation filée sur l'année permettant d'aborder :

- des aspects très concrets
- des aspects plus théoriques (dernières recherches...)

Un temps de préparation avec maître formateur dans la semaine (préparer avant plutôt que faire des bilans de ce qui a été fait par le biais des visites).

Un compagnonnage formateur, plus de visites conseils.

PRISE DE NOTES PENDANT LA RÉUNION D'ANALYSE DES RÉSULTATS PAR LES PES (24/02/2012)

Contenu de la formation à l'IUFM

Beaucoup de choses pratiques applicables de suite.

Ca fait du bien de parler. On a été isolé trop longtemps.

Recueil de besoins : questionnaire en décembre : c'était bien.

Beaucoup plus pratique que l'année dernière.

Formation IUFM trop concentrée et trop tardive.

Idéal : 1 jour par mois toute l'année.

- La semaine de « prérentré »

Inadmissible qu'elle soit non rémunérée !

Niveau connu trop tard !

Préparer sa rentrée (3j idéalement) avec son tuteur (plus intéressant dans la classe qu'à l'IA).

« Tenue de classe » : c'est intéressant mais...

Pas assez sur le travail administratif !

- Le compagnonnage (1j/sem.) avant Noël

Il aurait fallu des temps d'échange et de préparation hors classe.

On aurait aimé intervenir plus.

La transition s'est très bien passée.

Avec 3 jours sur 4 en classe : l'enseignant, c'est nous.

La durée est correcte s'il y a co-intervention. Sinon, on a trop vite fait le tour.

2 PES sur 5 n'ont pas de compagnon dans le même niveau que la classe : c'est un gros problème.

Même problème lorsque le tuteur est en élémentaire et qu'on est affecté en maternelle.

- Les visites

Ne pas avoir de visite avant d'avoir reçu le rapport de la précédente.

Avoir des visites plus adaptées : parler de ses envies.

Parfois 2 visites dans la même journée !

Problème de transmission des rapports de visite par la voie hiérarchique (6 déc → 20 janv) : heureusement que les IMF prennent l'initiative de nous les transmettre aussi de la main à la main.

Si le PES se débrouille bien, le laisser tranquille.

- En classe

L'aide apportée par le compagnon / le tuteur / les collègues de l'école est adaptée à nos demandes.

Il ne faudrait pas être nommé en CM2 : trop de documents administratifs qu'on ne sait pas remplir + pression trop forte des parents.

- Rêvez votre formation

On est formé que pour un cycle !!! Il faut voir tous les cycles.

Compagnonnage 1j/semaine toute l'année avec 1 trimestre dans chaque cycle en commençant dans son cycle.

Avoir 1 j à l'IUFM toutes les 4 semaines à la place du jour de compagnonnage pour échanger sur nos pratiques.

Beaucoup de progrès dans la formation par rapport à l'année dernière¹

¹ NDR : Propos de 2 PES en prolongation.