

# SUPPRIMER 1 ENSEIGNANT SUR 2 : Recteurs et IA en nouveaux saigneurs" !

Un mode d'emploi et un calendrier ont été fournis par le ministère aux recteurs et IA afin de leur donner des pistes de travail... afin de « mobiliser les gisements d'efficience visant à respecter la contrainte du non remplacement d'un départ sur deux pour la période 2011-2013, sans dégrader les performances globales ». Hypothèse de 16 000 suppressions de postes à la rentrée 2011.

**Enseignants, parents, élus et citoyens doivent pouvoir connaître les conséquences des décisions prises en matière budgétaire.**

Lien vers le diaporama et les documents du ministère : <http://snuipp.fr/spip.php?article7173> No comment !

## 5 leviers pour mettre en oeuvre la RGPP dans les écoles :

### ► Premier levier

• **Relèvement des seuils d'ouverture et de fermeture de classe**

• **Regroupement des structures**

1- Le Ministère indique que l'augmentation de 1 élève/classe en moyenne permettrait d'économiser 10 000 emplois. Mais « prudent », il ajoute qu'il faudrait se limiter à une augmentation de 0,6 à 0,7 élèves/classe !

#### Dans l'Indre

Dans l'hypothèse haute, l'économie réalisable en maternelle est de 11 classes donc 11 postes, en élémentaire de 24 classes donc 24 postes, au total une « belle économie » de 35 postes.

**Moins 35 postes**

2- Le Ministère indique que la fermeture des petites écoles est progressive depuis quelques années mais peut encore progresser ! Il invite donc à augmenter le nombre de RPI ou à les concentrer pour fermer les écoles.

#### Dans l'Indre

Évaluer la valeur du « gisement d'économies » à faire dans ce domaine est moins « facile ». Rappelons quand même pour fixer les idées que le département compte 45 écoles à une classe et 43 écoles à 2 classes toutes incluses dans une structure RPI ou analogue. « Modestement » on peut penser que les premières visées seraient les plus petites. Économie possible « en répartissant bien les élèves », environ 4 postes, mais « on pourrait faire beaucoup mieux » avec des RPI de RPI ou des concentrations de RPI !

**Moins 4 postes**

### ► Deuxième levier

• **Réduction du besoin de remplacement**

• **Ouverture du vivier de remplacement**

Sans sourciller le Ministère propose de basculer la Formation Continue sur les mercredis et les vacances.

#### Dans l'Indre

Le département consacre 17 emplois (Brigade Formation Continue) à cette fonction ; « gain » immédiat : 17 postes !

**Moins 17 postes**

On touche au sublime quand on aborde le domaine du remplacement pour congés maladie. Réduire le besoin de remplacement et ouvrir le vivier de remplacement signifie que les remplacements de 1 à 10 jours ne devront plus être assurés par des enseignants titulaires mais par des vacataires (« ressource plus flexible dont le rendement est proche de 100% ») que l'on prend et que l'on jette au gré du vent et surtout des finances (in) disponibles. De toute évidence, le Ministère met une croix sur le remplacement « court » ; les écoles devront s'en accommoder !

#### Dans l'Indre

64 postes de ZIL : Estimer qu'une « économie » de 50% soit envisagée est plus que plausible ; soit 30 postes.

**Moins 30 postes**

### ► Troisième levier

• **Baisse de la scolarité des 2 ans**

Gêné aux entourures le Ministère reconnaît qu'il va être difficile de faire mieux, tellement « l'extermination » des 2-3 ans est avancée. Le taux de scolarisation (France) est de 11,8 % mais certains départements sont encore très au-dessus ! Donc visés !

#### Dans l'Indre

Avec 18% l'Indre est en première ligne (en 2002, le taux était de 40% !). 154 élèves de 2 ans « en trop » par rapport à la moyenne nationale et hop là gain de 6 classes !

**Moins 6 postes**

### ► Quatrième levier

• **Sédentarisation des « hors la classe »**

Les « coupables » sont désignés sans nuance par le Ministère. Les membres des RASED, les conseillers pédagogiques, ceux qui accueillent les primo-arrivants... les enseignants en postes adaptés ! Bref tout ceux pas devant une classe !

Pour les RASED supprimer les maîtres G et sédentariser les E est au programme. « Mettre en extinction les psychologues » est évoqué. Pour les conseillers pédagogiques, suspectés de « dispersion et d'activités périphériques » et dont le « bien-fondé de certaines situations » est visé, c'est plus qu'inquiétant. Ces 2 catégories sont explicitement extrêmement menacées ! Sans compter les postes d'animateurs, soutien, ZEP, ... !

#### Dans l'Indre

A minima, en supprimant les postes vacants de maîtres G, E et Psychologues, c'est immédiatement 8 postes qui disparaissent. A terme (2 ans) c'est « facilement » le triple ! Quant aux 14 emplois de conseillers péda ainsi qu'aux 18 postes d'animateurs/soutien/ZEP, tout laisse à penser qu'en supprimer 1/4 est le « scénario » probable. Au total, une économie de 8 emplois.

**Moins 16 postes**

### ► Cinquième levier

• **Intervenants en langue vivante et assistants**

Nous sommes à l'abri, nous n'en avons déjà plus ! Pur cynisme évidemment ! Soulignons simplement que le Ministère cherche à supprimer 1 000 emplois et affirme que « cela devrait être sans conséquence sur l'enseignement des langues » !

**Au total pour l'Indre,  
la facture s'élèverait donc à**

**Moins 108 postes**

Cette estimation est a priori un peu sur-évaluée pour 1 exercice budgétaire (2011). Elle est de toute évidence très sous-évaluée pour 3 exercices budgétaires (2011-2013).

L'Indre représente 0,3 % du nombre total d'enfants scolarisés en France, quid des suppressions dans les « gros » départements !

**La volonté gouvernementale est de détruire près de 16 000 emplois/an ; sur 3 ans environ 50 000.**

**Pour l'Indre cela aboutirait, sur la période à une perte de 160 emplois, environ 50 chaque année.**

**Et si l'on veut nous démentir, il ne faut pas hésiter !**